

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Листвянский детский сад" муниципального образования -Рязанский
муниципальный район Рязанской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заведующая МБДОУ "Листвянский детский сад"
МБДОУ "Листвянский детский сад"	Е.Н. Сафронова
Протокол № 3 от 04. 04. 2023 г.	Приказ от 04.04. 2023 г. № 37-р

Отчет о результатах самообследования МБДОУ "Листвянский детский сад" за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Листвянский детский сад" муниципального образования -Рязанский муниципальный район Рязанской области (МБДОУ "Листвянский детский сад")
Руководитель	Сафронова Евгения Николаевна
Адрес организации	390542 Рязанская область, Рязанский район, п. Листвянка, ул. Прудная, д.13
Телефон, факс	8(4912) 26-73-45
Адрес электронной почты	ds.listvyanka@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 02.04. 2015г., серия 62Л01, № 0000525, выдана Министерством образования Рязанской области.

МБДОУ «Листвянский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3065,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая - 21 ребенок,
- вторая младшая - 19 детей,
- средняя группа – 18 детей;
- разновозрастная группа – 16 детей.
- старшая группа – 20 детей,
- подготовительная группа – 19 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительное образование реализовывалось по физкультурно-оздоровительному направлению «Веселая ритмика» Источником финансирования: средства бюджета.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

ь	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	40	35,7	65	58	7	6,3	112	93,7
Качество освоения образовательных областей	55	40,1	51	55,9	6	4	112	96

В июне 2022 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По итогам обследования выявлены следующие результаты: 55% - высокий уровень готовности к школьному обучению, 34% - средний уровень, 11% - ниже среднего. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
	Театрализованная деятельность	
	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и

		взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработано и утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2022г. наш детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации. Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в детском саду и зафиксировать **базовый уровень**.

Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В детском саду создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие.

В рамках МКДО было проведено анкетирование о степени вовлеченности и удовлетворенности родителей по областям качества.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %

Образовательные ориентиры	4.32	92.45	4.68	98.11
Образовательная программа	4.26	90.57	4.70	96.23
Содержание образовательной деятельности	4.38	92.45	4.75	98.11
Образовательный процесс	4.36	92.45	4.72	98.11
Образовательные условия	4.45	94.34	4.79	98.11
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.85	83.02	4.09	86.79
Взаимодействие с родителями	4.49	94.34	4.89	98.11
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.53	96.23	4.79	100.00
Управление и развитие	4.40	92.45	4.68	96.23

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами —100 %.

Всего сотрудников- 40 человек. Педагогов 16 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

Аттестованы на Первую квалификационную категорию в 2022 году 3 педагога.

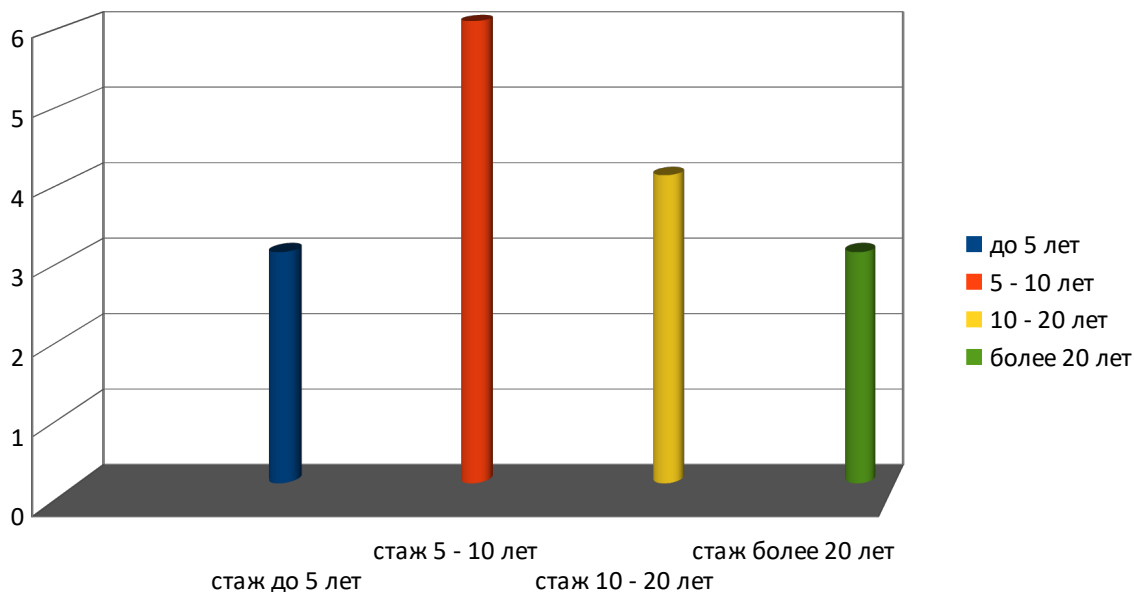
Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория — 6 чел.

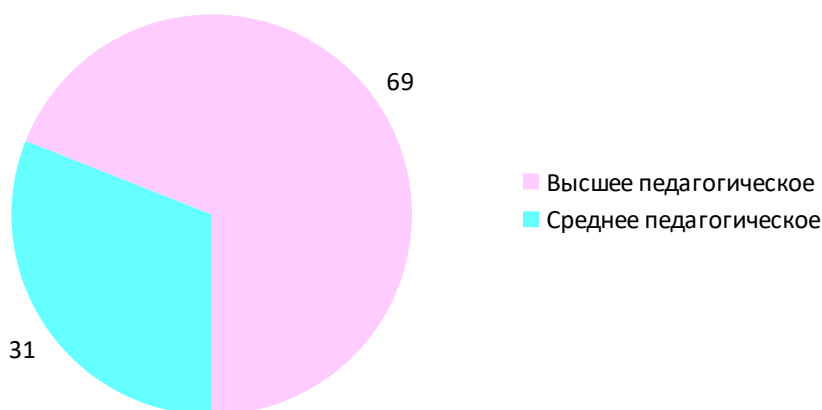
Первая квалификационная категория — 9 чел. -

Не аттестован — 1 человек - (стаж работы менее двух лет)

Стаж педагогических работников.



Образование педагогов



- Участие педагогов в профессиональных конкурсах, результаты:

- Балабанова О.А. - диплом победителя (2 место) муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022»;
- Хрестюхина С.А. и Братанова С.С. - победители районного фестиваля- конкурса «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации: «Лучший проект», 3 педагога - участники конкурса;
- 5 педагогов - участники открытого конкурса методических разработок, Рязань 2022;
- Панина О.А., Пичугина О.В. - дипломы победителей «Этнокалейдоскоп» Всероссийской акции «Моя культура — моё наследие» ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека» 2022;

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования «Институт стратегии развития образования»
- во Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая модель поведения в системе дополнительного образования детей и молодежи»
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»

- в Международной конференции для педагогов дошкольной сферы «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году»
- в работе межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
- в районном методическом объединении для воспитателей Рязанского района «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в условиях ДООУ», где педагоги детского сада поделились опытом работы по данному направлению.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, процессором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В 2023 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой и электронными средствами обучения.

VII. Оценка материально-технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного год	Характеристика оснащения объектов
Здание детского	Состояние	В здании 2 этажа, отопление автономное,

сада	хорошее	централизованное водоснабжение и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка, соединенная с отделом вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области. Все помещения детского сада отвечают требованиям СанПиН. В 2022г. проведен ремонт водостоков.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 6 групповых комнат с отдельными спальнями и запасными выходами при возникновении ЧС. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Предметно-пространственной среда периодически обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микрофон, колонки, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности.
Физкультурный зал	Состояние хорошее	Полностью оснащен спортивным инвентарем(мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания), также имеются детские тренажеры, шведская стенка, гимнастическая скамья, бревно. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабине	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической и детской литературы, компьютер с выходом в сети Интернет, демонстрационные и раздаточные материалы, методические разработки и др.
Пищеблок	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой.
Прачечная	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудована.
Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами, отвечает требованиям СанПиН.
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Имеется компьютер с выходом в сети Интернет, МФУ, шкафы для отчетной документации.
Бассейн	Состояние хорошее	В бассейне имеется чаша для воды, шкафчики для переодевания, душевые (2) и туалеты (2) отдельно для мальчиков и девочек; техническое помещение для обслуживания бассейна(персонала). В бассейне есть все необходимое для обучения детей плаванию: резиновые коврики, дорожки резиновые, кольца цветные, тонущие,

		набор тонущих игрушек, резиновые игрушки, нарукавники для плавания, палки нудлсты, термометр комнатный, водный, психрометр.
--	--	---

Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оснащена наружным освещением и видеонаблюдением. На территории ДОУ оборудовано 6 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование: домики, машинки, горки, песочницы). Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе имеется физкультурная площадка, которая оснащена оборудованием для развития основных видов движения. В прошедшем году был осуществлен ремонт песочниц, в 2023г. планируется их замена на новые.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	112
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		112/100%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		112
присмотру и уходу		112
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11/68,7%
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5/31,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым	человек	16

по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		6 (37,5%)
первой		9 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	16
до 5 лет		3 (18 %)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад:

- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения.