

Согласовано  
Начальник Управления образования,  
молодежной политики и спорта  
администрации Рязанского района П.С. Ноль



**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лисвьянский детский сад»  
на 2023 - 2026 год**

## Паспорт программы развития

<b>Наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Листвянский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> </ol>
<b>Разработчики Программы развития</b>	<p>Ответственные: Сафронова Евгения Николаевна, заведующий МБДОУ «Листвянский детский сад»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Листвянский детский сад» от 10.10.2022</p>
<b>Цели Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в работу ДОУ ФОП ДО.</li> <li>2. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации</li> </ol>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.</li> <li>2. Повышение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации и циф-</li> </ol>

	рофикации в образовательном процессе). 3. Обеспечение открытости образовательного пространства ДОО за счет расширения сферы социального партнерства.
Основные направления развития организации	1. Переход на ФОП ДО. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов за счёт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения образовательного уровня педагогов;</li> <li>• повышения ИКТ компетентности;</li> <li>• развитие творческого потенциала каждого педагога</li> <li>• повышения профессиональной активности педагогического коллектива.</li> <li>• развитие творческого потенциала каждого педагога</li> </ul> 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа развития реализуется в период с 2023 по 2026 гг.
<b>Источники финансового обеспечения Программы</b>	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</li> <li>- в организации внедрена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО),</li> <li>- создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>- повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> <li>- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности;</li> <li>- высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- наличие договорных отношений с другими учреждениями поселка, района, города</li> <li>- улучшение материально-технического обеспечения ДОО</li> </ul>

<b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов</b>	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Листвянский детский сад»
--	--

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Листвянский детский сад» функционирует с 1960 года, в 2014 г. построено новое типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 120 мест.

В детском саду имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие бассейна, отдельная спортивная площадка.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопункт, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 разновозрастная группа (5-6, 6-7 лет);
- 1 подготовительная группа (6-7 лет);
- 

#### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Листвянская средняя школа»;
- МБУК "Листвянский поселенческий Дом культуры"
- Листвянская врачебная амбулатория;
- Библиотека Листвянского поселенческого Дома культуры.

Сотрудничество с поселенческим Домом культуры позволяет обмениваться информацией о проводимых в нем культурных мероприятиях, способствует участию педагогов и детей детского сада в данных мероприятиях. Воспитанники детского сада постоянные участники вокального и танцевального кружков.

Специалисты Листвянской амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Листвянская средняя школа» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой Листвянского Дома культуры детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 19 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор

по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Количественный и качественный состав педагогических кадров на начало 2022 года

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория
1	Воспитатель	12	6	6
2	Музыкальный руководитель	1		1
3	инструктор по физической культуре	1		1
4	инструктор по физической культуре(плавание)	1		1
5	Учитель-логопед	1		1
6	Педагог -психолог	1		1

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Балабанова О.А. - диплом победителя (2 место) муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022»;

- Хрестюхина С.А. и Братанова С.С. - победители районного фестиваля- конкурса «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации: «Лучший проект», 3 педагога - участники конкурса;

- 5 педагогов - участники открытого конкурса методических разработок, Рязань 2022;

- Панина О.А., Пичугина О.В. - дипломы победителей «Этнокалейдоскоп» Всероссийской акции «Моя культура — моё наследие» ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека» 2022;

**2022 году педагоги Детского сада приняли участие:**

- в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования «Институт стратегии развития образования»
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»
- в работе межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
- в районном методическом объединении для воспитателей Рязанского района «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в условиях ДООУ», где педагоги детского сада поделились опытом работы по данному направлению

**Аналитический блок**

**Анализ образовательного процесса.**

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, а последние три года была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;

- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил, с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за

период 2018 -2022 год, следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено

распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе. В ходе фронтальной проверки было выявлено, что у детей подготовительной к школе группы развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщённых представлений о флоре и фауне. Наряду с этим отмечается недостаточное владение навыками исследовательской деятельности. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. В результате проведённой работы и диагностики можно сделать заключение о мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе.

#### **Состояние развивающей предметно - пространственной среды.**

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. На территории детского сада созданы элементы экологической тропы: уголок леса, альпийская горка, деревенское подворье, хостарий, огород, цветники. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков. Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Во всех группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям детей.

Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

#### **Проблемное поле.**

Недостаточное использование педагогами ДОО современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательном процессе. Недостаточное использование свободных зон ДООУ как развивающего образовательного пространства. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ДОО.

### **Перспективы развития.**

Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Расширение социального партнерства. Улучшение материально-технического состояния ДОО.

### **Возможные риски.**

Недостаточное количество внебюджетных и бюджетных средств.

### **Актуальное состояние социальных ресурсов.**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами. Социальными партнёрами выступают учреждения, находящиеся в одном поселке с детским садом. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.

Основными социальными партнёрами ДОО являются: Дом культуры, МБОУ «Листвянская СШ».

**Проблемное поле.** Инертность родителей воспитанников по вопросам управления качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей. Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

**Перспективы развития.** Расширение возможностей социального партнёрства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня). Включение образовательной организации в реализацию инновационных проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

### **Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. На сайте ДОО и официальной странице в социальной сети ВКонтакте до сведения родителей доводилась информация о мероприятиях, проводимых в детском саду. Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений.

**Проблемное поле.** Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне,

**Перспективы развития.** Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме). Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

**Возможные риски.** Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

**Ведущие направления деятельности ДОО:**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.
3. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий. Повышение профессионального мастерства педагогов (трансляция передового педагогического опыта) при участии в методических формах взаимодействия ДОО на уровне муниципалитета и региона. Расширение связей с социальными партнёрами.

**Мероприятия по выполнению поставленных задач**

*Задача № 1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.*

Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Участие педагогов в методических мероприятиях учреждения с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, повышение компьютерной грамотности	2023-2026 гг.	Администрация, педагоги
Участие педагогов ДОО в открытых методических мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных) с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	2023-2026 гг.	Администрация, педагоги
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	2023-2026гг	Администрация



Задача № 2 Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально- технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОСДО	2023 г.- 2026г. (согласно графика)	Администрация
Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации на 2023-2026гг.	Заместитель заведующего по ВМР
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства, вне бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ОП	Ежегодно с 2023-2026 гг.	Администрация
Развитие предметно-пространственной среды ДОО	Бюджетные средства	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотров-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	Ежегодно с 2023-2026гг., по мере необходимости	Администрация
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	2023-2026 гг.	Администрация, педагоги

Задача №3. Обеспечение открытости образовательного пространства ДОО за счет расширения сферы социального партнерства

Направления/ Мероприятия	Конечные результаты	
Расширение спектра	Заключение договоров с	2024-2026 гг.

взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями Рязанского района, г. Рязани для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Рязанской областной детской детской библиотекой, Центром развития творчества детей рязанского района, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ, участие в сетевых проектах различного уровня	
Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ и официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2023-2026 гг.

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
2. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования
4. Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.