

«Формирования фонематического слуха у детей 5-6 лет»

Всем известно, что дети обучаются речи со слуха. Но не все знают, что “слуха” у человека, по крайней мере, три.

Один – физический. Он позволяет нам слышать звуки окружающего мира: журчание воды, шелест листьев, щебет птиц, лай собаки, вой сирены, хлопанье форточки и т. д.

Второй слух – музыкальный. Это тонкий слух, позволяющий человеку наслаждаться прекрасной музыкой.

Третий – речевой. Этот слух имеет особенное значение, так как благодаря ему мы обретаем способность различать все тонкости звуков человеческой речи.

Доказано, что можно иметь замечательный музыкальный слух и плохой речевой, и наоборот.

В [развитии речи детей](#) большую роль играет формирование **фонематического слуха**. **Фонематическим слухом** называют способность отличать одни звуки от других, благодаря чему узнаются и понимаются отдельные слова.

Чаще всего несформированность фонематического слуха отражается в виде нарушений звукопроизношения, ребёнок не только плохо дифференцирует на слух некоторые звуки, но и не овладевает их правильным произношением. Особые трудности возникают у этих детей на этапе обучения грамоте, а именно чтению и письму, что приводит к таким речевым нарушениям, как дислексия и дисграфия, а это влечет за собой новый клубок проблем: наблюдается снижение успеваемости, появляется тревожность, неуверенность в своих силах, резко снижается самооценка.

Наиболее эффективно влияют на развитие фонематического слуха у дошкольника игры. Игры, представленные ниже, можно использовать, по дороге в детский сад, в автомобиле, дома, а также на прогулке, организовав игру с другими детьми.

«О чём говорит улица?»

Детям предлагают закрыть глаза и прислушаться. Затем они отвечают что (какие звуки) они слышали.

«Послушай, повтори»

Ребёнок должен хлопнуть столько раз, сколько взрослый стукнет.

«Найди звук»

Предложите рассмотреть ребенку какую-нибудь сюжетную картинку и найти слова, в которых есть нужный вам звук, например «с». Эту игру можно провести с двумя детьми или с небольшой группой детей. За каждый найденный звук выдавайте ребенку фишку, в конце игры подсчитайте у кого больше фишек, придумайте награду для победителя.

«Придумай слово»

Взрослый (или ребенок) называет слово, на последний звук в этом слове

нужно придумывать новые слова. Эту игру можно провести как в двоем, так и в большой компании.

«Зоркий глаз»

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук.

Играя с ребенком, будьте уважительны и дружелюбны к нему. Он должен чувствовать, что это не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра.

Хвалите и поощряйте ребенка за малейшие успехи, и будьте терпеливы к его маленьким неудачам!!!