

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результативности деятельности
МБДОУ «Листвянский детский сад»
за 2023 -2024 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Листвянский детский сад» муниципального образования — Рязанский муниципальный район Рязанской области (МБДОУ «Листвянский детский сад»)

Год основания: 1960 год.

Тип: Дошкольная образовательная организация.

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Рязанского муниципального района.

Учредительные документы:

1.2. ЛИЦЕНЗИЯ на право ведения образовательной деятельности: Серия 62Л01, регистрационный № 0000525, выдана 02 апреля 2015 года Министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации юридического лица Серия 62 № 000458162 от 15 апреля 2005 года, за ОГРН 1056212004452

СВИДЕТЕЛЬСТВО о постановке на учёт в налоговом органе Серия 62 № 002212004, от 15.04.2005 г., ИНН 6215014639, КПП 621501001

УСТАВ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Листвянский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (новая редакция), утверждён постановлением администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области от 20.01. 2015г. № 51 .

1.3. Место нахождения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений, по адресу: п. Листвянка, ул. Прудная, д.13. К зданию детского сада есть два подъездных пути.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. С 1 января 2016 г. в детском саду работают две дежурные группы с 7.00 до 19.00 и 4 группы работают с 7.00 до 17.30.

1.5. Структура и количество групп:

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Наполняемость МБДОУ в 2023-2024 учебном году составила 103 воспитанника:

- 1 ясельная группа – 14 детей;
- 1 младшая группа -15 детей

- 1 разновозрастная группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 старшая группа – 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 103 ребенка.

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: групп кратковременного пребывания нет, действует консультационный пункт для родителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несёт ответственность за его деятельность.

Управляющая система дошкольного учреждения состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, созданное в целях инициирования участия всех сотрудников, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении :

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующей по методической и воспитательной работе, завхоз, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, то есть:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.8. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
2. Улучшилось материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная среда ДОУ для реализации программы дошкольного образования.

2.

1.9. Сайт учреждения: ds-listvyanskiy-r62.gosweb.gosuslugi.ru.

1.10. Контактная информация: заведующая Сафронова Евгения Николаевна – телефон: 4(912) 26-75-45, заместитель заведующей по ВМР Кузнецова Елена Сергеевна - телефон: 4(912) 26-75-45
e-mail: ds.listvyanka@ryazan.gov.ru

Юридический и фактический адрес: Рязанская область, Рязанский район, п. Листвянка, ул. Прудная, д.13.

2. Особенности образовательного процесса

Программное обеспечение ДОУ. Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой МБДОУ «Листвянский детский сад», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Также реализуется региональный компонент.

2.1. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

2.2. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором Листвянской средней

школы. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов; отслеживается адаптация выпускников детского сада; проводятся познавательные экскурсии для детей в школу, учащиеся школы частые гости в детском саду (они участвуют в мероприятиях Природоохранного социально-образовательного проекта детского сада «Эколята-Дошколята - юные защитники природы»; в преддверии празднования Дня Победы юнармейцы школы повязали детям и сотрудникам георгиевские ленточки и оформили «Окна Победы», приняли участие в утреннике, посвященном дню Победы. В соответствии с годовым планом ДООУ проведена диагностика готовности детей к обучению школе: 55% выпускников имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 45 % - средний уровень. В целом по результатам диагностики в начале и конце года можно отметить, что все выпускники готовы к обучению в школе.

2.3. Сетевое взаимодействие.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Листвянским поселенческим Домом культуры. Воспитанники детского сада посещают танцевальный кружок, кружок хорового пения, участвуют в концертах и конкурсах, которые проводят сотрудники Дома культуры;
- библиотекой Листвянского Дома культуры. Заведующая библиотекой Левина А.А. частый гость в нашем детском саду. Она проводила беседы, викторины, организовывала выставки новинок детских книг;
- Листвянской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявлять и предупреждать различные заболевания, оказывать своевременную помощь детям.
- Рязанской областной детской библиотекой. Воспитанники детского сада участники областных тематических конкурсов

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.4. Работа с родителями.

В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующей, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, фотовыставок, участие в муниципальных конкурсах и конкурсах детского сада;
- организация выставок детских работ и поделок, выполненных совместно с родителями к сезонным и общественным праздникам;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Однако очень часто срывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДООУ остаётся одной из первостепенных.

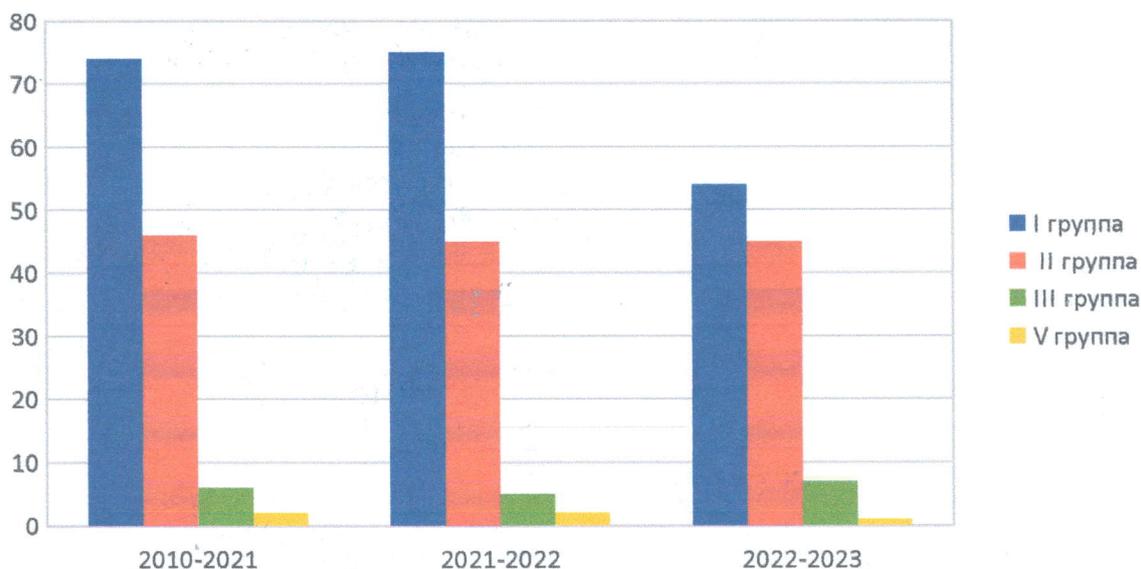
2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, спортивные праздники, спортивные развлечения и досуги, целевые прогулки и походы;

– оздоровительные мероприятия: гимнастика после сна, воздушные ванны, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, дни здоровья, чесночная терапия, витаминизация третьего блюда; массажные дорожки для профилактики плоскостопия;

- здоровьесберегающие технологии: принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутками, гимнастикой для глаз, обучением элементам самомассажа. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". Все это позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует снижение уровня заболеваемости и анализ групп здоровья.



Дополнительные образовательные услуги ДООУ. Детский сад имеет бассейн, где с детьми проводятся занятия по обучению плаванию. Дополнительное образование реализовывалось по физкультурно-оздоровительному направлению «Веселая ритмика». Источник финансирования: средства бюджета.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

3.1. Предметно — развивающая среда.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, которая организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

3.2. Материально-техническая база.

Здание детского сада

Год постройки	2014
Тип строения	Типовое
Количество строений	1
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	3065,4
Земельный участок (кв.м.)	6334
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, автономный тепловой пункт, канализация.

Материально-техническое обеспечение включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (6 помещений)	Групповые помещения оснащены новой, современной мебелью, отвечающей гигиеническим требованиям и возрастным особенностям воспитанников. Спальные комнаты оборудованы индивидуальными кроватями. Туалетные комнаты оборудованы сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для хранения полотенец. Групповые помещения также оснащены буфетными комнатами для приёма готовой продукции и

		мытья посуды. На случай отключения горячей воды в буфетных комнатах стоят электрические водонагреватели.
2	Бассейн	Оборудован специальным инвентарем для обучения плаванию. В нем имеются: комнаты для раздевания для мальчиков и девочек, душевые кабины, рабочие кабинеты инструктора по плаванию и медицинской сестры, техническое помещение.
3	Музыкальный зал	Оснащен электронным пианино, музыкальным центром, телевизором, микрофоном, 2 колонками. Музыкальный зал укомплектован оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны.
4	Спортивный зал	Оборудован тренажерами, гимнастическими скамейками, массажерами для ног, дугами для подлезания, стойками для прыжков, матами, оборудованием для спортивных игр, обручами, мячами разных размеров. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, для проведения спортивных досугов - музыкальный центр.
5	Медицинский кабинет - процедурный кабинет, изолятор	Весы -1, ростомер -1, осветительная таблица для зрения -1, плантограф в комплекте (детский) -1, холодильник - 2, столик инструментальный -2, шкаф медицинский -3, стол письменный -2, кушетка-2, ширма -1, шкаф для одежды -1, медицинская документация.
6	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий, 2 принтера, компьютер, стол письменный, стол компьютерный, стулья -4, стол -2 (для проведения семинаров, педсоветов)
7	Кабинет логопеда	Стол письменный - 1, стул -1, шкаф -2, ноутбук -1, стол логопедический — 1., детские столы -2, стулья -5, пособия для занятий, методическая литература для логопеда
8	Кабинет педагога-психолога	Стол письменный — 1, стол -1, стул -1, шкаф -2, ноутбук -1, стол для песочной терапии — 2.,

		детские столы -2, стулья -4, флипчарт -1, кресло-груша -1, пособия для занятий, методическая литература для педагога-психолога
--	--	--

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование информационно-коммуникативных ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 4 комплекта ПК, 7 ноутбуков, 5 телевизоров, 3 multifunctional устройства, 4 принтера, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная доска, брошюратор, ламинатор, цветной принтер. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Территория детского сада ограждена забором и полностью благоустроена: имеется огород, разбиты цветники, альпийская горка; оборудовано малыми архитектурными формами «деревенское подворье», лесная зона. На территории имеется функциональная игровая зона на которой находятся индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная спортивным оборудованием: спортивным лабиринтом, спортивным комплексом с баскетбольным щитом, металлической лестницей для лазания.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В детском саду созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано.

- пожарная и антитеррористическая безопасность:

детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения, которая обеспечена необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и находятся в полном порядке. Ежедневно выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. В ДОО имеется прямая телефонная связь с пожарной частью, план эвакуации людей, информационные указатели, памятки о действиях персонала в чрезвычайных ситуациях; инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников детского сада: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности, обеспечению правопорядка, соблюдению норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОО освещена по всему периметру, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. Для обеспечения безопасности жизни детей в детском саду установлен домофон, установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайных ситуаций, кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова сотрудников отдела вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области и система видеонаблюдения, приобретен металлоискатель.

- санитарная безопасность:

санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует

требованиям СанПиН.

В детском саду систематически отслеживается состояние мебели в группах, освещенность в групповых комнатах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУ «Рязанская центральная районная больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. За состоянием здоровья воспитанников следит медсестра, находящаяся в штате детского сада.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Организация питания.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. ДООУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, дополнительной витаминизацией (сок, фрукты), с использованием йодированной соли.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню и нормами питания детей. Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд. При составлении меню используются разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в зонах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. На постоянном контроле находится качество привозимых продуктов и приготовленных блюд. Контроль осуществляет комиссия, в состав которой входят заведующая, воспитатели, медицинский работник.

4. Результаты деятельности

На протяжении многих лет детский сад пользуется повышенным спросом на услуги в социуме. В 2023-2024 учебном году в детский сад было принято 20 малышей от 1,5 до 3 лет. Результаты адаптации: легкая адаптация-13 детей, средняя- 7 детей. В целом адаптация малышей прошла успешно, что говорит о том, что педагогами детского сада была правильно построена работа с родителями и детьми.

Педагоги детского сада постоянно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, творческих конкурсах, публикуют методические материалы на образовательных порталах, являются кураторами детей, участвующих в конкурсах различного уровня.

Отчет о проведении и участии детей и воспитателей в мероприятиях за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024г. педагоги приняли участие :

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Новые ориентиры», «Требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса в ФОП ДО»
- работе межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций.»
- в I Всероссийской онлайн-конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

Муниципальный уровень:

- «Воспитатель года России - 2023» (2 место)
- конкурс дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования 2 призера;
- муниципальный этап фестиваля-конкурса -
- «Инноватика. Образование. Мастерство» 2023 г (2 призера, 5 участников).

Региональный уровень:

- Открытый областной конкурс методических разработок (1 место в номинации «Маршруты профориентации», 3- место в номинации «Патриотическое воспитание»),
- Областной конкурс «Учитель-логопед года»- участник»,
- Областной фестиваль-конкурс «Инноватика. Образование. Мастерство» (2 участника),
- Областной конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения» (2 участника),
- IX городской конкурс-фестиваль работников образовательных организаций «Души и рук творенье» (1 победитель, 2 участника)

Всероссийский уровень:

Диплом (1 место) Всероссийского конкурса «Педагоги России 2023» в номинации «Игра как ведущая деятельность дошкольника»

- Дипломы победителей X юбилейного Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования — 2023» (сетевой проект – 5 участников)

На базе Листвянского детского сада проведен районный семинар для педагогов ОУ Рязанского района по теме «Реализация образовательной области «Речевое развитие» через знакомство с книжной культурой в разных видах детской деятельности», где три педагога детского сада поделились опытом работы по данной теме

4. Дети старшего возраста являются активными участниками конкурсов различной направленности:

- муниципальные: конкурсы «Лучшая новогодняя игрушка»-участвовало 14 детей – 1-е место-2, 2-е место-1, 3-е место-3; «Рождественский подарок – 1-е место, 3-е место, «Открытка ветерану»
- региональные: в течение 4 лет развиваем сетевое взаимодействие с Рязанской областной детской библиотекой –в 2023 году 2 ребенка – участники, в 2024г. 2 ребенка приняли участие в областном конкурсе чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины» - 1 ребенок –победитель.
- IV Всероссийский конкурс «Надежды России» «Зима – пора чудес» -диплом I степени; Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» -2 место;
- Диплом победителя во Всероссийском конкурсе творческих работ «День рождения снеговика».
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка» -1-е место.

Участники фестиваля творческих работ «Буковка собирает друзей»

Межрегионального сетевого проекта «Живое чтение — пространство новой

коммуникации» -10 детей

- Дети подготовительной группы участники межрегиональной патриотической акции «Блокадная ласточка»

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в мае 2024г. получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 96% родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 95% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 90% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 10 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников – 17, из них:

- воспитатели — 12;
- инструктор по физической культуре по обучению плаванию — 1;
- инструктор по физической культуре — 1;
- учитель-логопед — 1;
- педагог-психолог — 1;
- музыкальный руководитель-1.

Возрастной состав педагогов :

- до 30 лет – 1 человек
- 30-45 лет - 13 человек
- 46- 60 года — 2 человека
- 60 и выше -1 человек

Педагогический состав по образованию:

- 11 педагогов имеют высшее образование
- 6 педагогов среднее специальное (педагогическое)
- 100% педагогов работают на штатной основе.

Педагогический состав по стажу работы:

- до 3 лет- 3 человека
- от 4 до 10 лет - 6 человек
- от 10 до 25 лет- 7 человек
- более 25 лет- 1 человек

Квалификация педагогического состава

- Высшая квалификационная категория — 5 чел.
- Первая квалификационная категория — 10 чел. -
- Не аттестован — 2 человека - (стаж работы менее двух лет)

Профессиональное развитие педагогов:

Курсы повышения квалификации в 2023 — 2024 учебном году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов
1.	Пуканова Н. Н. 28.09.23	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
2.	Новожилова Л. В. 28.09.23	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	72	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
3.	Гаврилова Ю. В. 28.09.23	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
4.	Зорик Д. О. 28.09.23	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»	72	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
5.	Гаврилова Ю.В. Февраль 2024	Современные подходы к организации и проведению праздничных мероприятий в д\с	16 часов	Образовательная организация «Надежный взрослый» г.Нижний Тагил
6.	Никитина Т. В. 21.09.23- 15.01.24	Воспитатель детей дошкольного возраста	560 ак.ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» г. Санкт-Петербург
7.	Железкова Ю.В. 20 – 24 мая 2024	- «Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры» - «Особенности и методика проведения сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссерских игр» - «Использование игровых технологий в рамках ФОП»	4 часа 4 часа 36 часов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

в 2023-2024 учебном году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составил:

воспитанники/педагоги- 8 чел.; воспитанники/все сотрудники- 3 ребенка.

Результаты независимой оценки деятельности детского сада публикуются на странице bus.gov (ссылка на страницу опубликована на сайте МБДОУ «Листвянский детский сад»).

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование ДОУ в 2023 -2024 году складывалось из местного и областного бюджета.

Структура расходов ДОУ: расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, газоснабжение), налоги, услуги связи, продукты питания, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, услуги по содержанию имущества, прочие услуги (медицинский осмотр, обучение и аттестация работников, страхование, лабораторные исследования программное обеспечение), хозяйственные расходы.

Платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении, согласно действующему законодательству РФ;
- компенсация части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, согласно действующему законодательству РФ, постановлениям Правительства Рязанской области и постановлениям администрации Рязанского района.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2 Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цели:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую безопасность дошкольников их эмоциональное благополучие.
- Формировать мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.
- Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

Задачи :

- Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно -оздоровительной работы
 - Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности
 - Совершенствовать профессиональную компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Перспективы развития ДОУ

- сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное повышением качества образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- дальнейшее развитие и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

Заведующая МБДОУ «Листвянский детский сад» *Е.Н. Сафронова* Е.Н. Сафронова.

