

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результативности деятельности
МБДОУ «Листвянский детский сад»
за 2022 -2023 учебный год

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Листвянский детский сад» муниципального образования — Рязанский муниципальный район Рязанской области (МБДОУ «Листвянский детский сад»)

Год основания: 1960 год.

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Рязанского муниципального района.

Учредительные документы:

1.2. ЛИЦЕНЗИЯ на право ведения образовательной деятельности: Серия 62Л01, регистрационный № 0000525, выдана 02 апреля 2015 года Министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации юридического лица Серия 62 № 000458162 от 15 апреля 2005 года, за ОГРН 1056212004452

СВИДЕТЕЛЬСТВО о постановке на учёт в налоговом органе Серия 62 № 002212004, от 15.04.2005 г., ИНН 6215014639, КПП 621501001

УСТАВ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Листвянский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (новая редакция), утверждён постановлением администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области от 20.01. 2015г. № 51 .

1.3. Место нахождения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений, по адресу: п. Листвянка, ул. Прудная, д.13. К зданию детского сада есть два подъездных пути.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. С 1 января 2016 г. в детском саду работают две дежурные группы с 7.00 до 19.00 и 4 группы работают с 7.00 до 17.30.

1.5. Структура и количество групп:

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Наполняемость МБДОУ в 2022-2023 учебном году составила 113 воспитанников:

- группа раннего возраста - 20 воспитанников;
- 2-я младшая группа — 19 воспитанников;

- средняя группа — 19 воспитанников;
- разновозрастная группа — 16 воспитанников;
- старшая группа — 19 воспитанников;
- подготовительная к школе группа — 20 воспитанников.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 128 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: групп кратковременного пребывания нет, действует консультационный пункт для родителей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несёт ответственность за его деятельность.

Управляющая система дошкольного учреждения состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, созданное в целях инициирования участия всех сотрудников, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении :

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующей по методической и воспитательной работе, завхоз, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, то есть:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Улучшено качество учебно-воспитательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность) ;

- отмечена положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.

2.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds-listvyanka.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Сафронова Евгения Николаевна – телефон: 4(912) 26-75-45, заместитель заведующего по ВМР Кузнецова Елена Сергеевна - телефон: 4(912) 26-75-45

e-mail: ds.listvyanka@ryazangov.ru **б**

Юридический и фактический адрес: Рязанская область, Рязанский район, п. Листвянка, ул. Прудная, д.13.

2. Особенности образовательного процесса

Программное обеспечение ДООУ. Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального разработкой на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Также реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаева .
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

2.1. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному,

речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

2.2. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором Листвянской средней школы. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов; отслеживается адаптация выпускников детского сада; проводятся познавательные экскурсии для детей в школу, учащиеся школы частые гости в детском саду (они участвуют в мероприятиях Природоохранного социально-образовательного проекта детского сада «Эколята-Дошколята - юные защитники природы»; в преддверии празднования Дня Победы юнармейцы школы повязали детям и сотрудникам георгиевские ленточки – символ Победы).

В соответствии с годовым планом ДООУ проведена диагностика готовности детей к обучению школе: 55% выпускников имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 45 % - средний уровень. В целом по результатам диагностики в начале и конце года можно отметить, что все выпускники готовы к обучению в школе.

2.3. Сетевое взаимодействие.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Листвянским поселенческим Домом культуры. Воспитанники детского сада посещают танцевальный кружок, кружок хорового пения, участвуют в концертах и конкурсах, которые проводят сотрудники Дома культуры;
- библиотекой Листвянского Дома культуры. Заведующая библиотекой Левина А.А. частый гость в нашем детском саду. Она проводила беседы, викторины, организовывала выставки новинок детских книг;
- Листвянской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявлять и предупреждать различные заболевания, оказывать своевременную помощь детям. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.4. Работа с родителями.

В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, фотовыставок, участие в муниципальных конкурсах и конкурсах детского сада;
- организация выставок детских работ и поделок, выполненных совместно с родителями к сезонным и общественным праздникам;
- стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Однако очень часто срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДООУ остаётся одной из первостепенных.

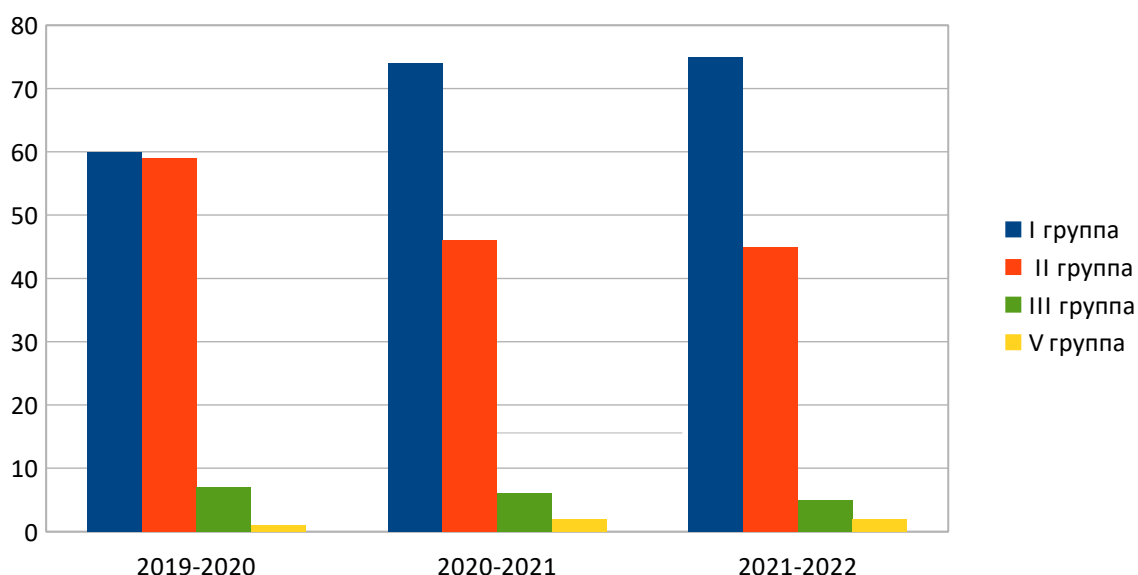
2.5. Охрана и укрепление здоровья детей

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, спортивные праздники, спортивные развлечения и досуги, целевые прогулки и походы;

– оздоровительные мероприятия: гимнастика после сна, воздушные ванны, босохождение в летний период, соблюдение питьевого режима, дни здоровья, чесночная терапия, витаминизация третьего блюда; массажные дорожки для профилактики плоскостопия;

- здоровьесберегающие технологии: принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутками, гимнастикой для глаз, обучением элементам самомассажа. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". Все это позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует снижение уровня заболеваемости и анализ групп здоровья.



Дополнительные образовательные услуги ДООУ. Детский сад имеет бассейн, где с детьми проводятся занятия по обучению плаванию. Дополнительное образование реализовывалось по физкультурно-оздоровительному направлению «Веселая ритмика». Источник финансирования: средства бюджета.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Взаимодействие с социальными структурами.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Листвянским поселенческим Домом культуры. Воспитанники детского сада посещают танцевальный кружок, кружок хорового пения, участвуют в концертах и конкурсах, которые проводят сотрудники Дома культуры;
- библиотекой Листвянского Дома культуры. Заведующая библиотекой Левина А.А. частый гость в нашем детском сад. Она организывает для детей беседы, викторины, выставки новинок детских книг;
- Листвянской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявлять и предупреждать различные заболевания, оказывать своевременную помощь детям. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

3.1. Предметно — развивающая среда.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, которая организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

3.2. Материально-техническая база.

Здание детского сада

Год постройки	2014
Тип строения	Типовое
Количество строений	1
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	3065,4

Земельный участок (кв.м.)	6334
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, автономный тепловой пункт, канализация.

Материально-техническое обеспечение включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (6 помещений)	Групповые помещения оснащены новой, современной мебелью, отвечающей гигиеническим требованиям и возрастным особенностям воспитанников. Спальные комнаты оборудованы индивидуальными кроватями. Туалетные комнаты оборудованы сантехническими средствами, индивидуальными шкафчиками для хранения полотенец. Групповые помещения также оснащены буфетными комнатами для приёма готовой продукции и мытья посуды. На случай отключения горячей воды в буфетных комнатах стоят электрические водонагреватели.
2	Бассейн	Оборудован специальным инвентарем для обучения плаванию. В нем имеются: комнаты для раздевания для мальчиков и девочек, душевые кабины, рабочие кабинеты инструктора по плаванию и медицинской сестры, техническое помещение.
3	Музыкальный зал	Оснащен электронным пианино, музыкальным центром, телевизором, микрофоном, 2 колонками. Музыкальный зал укомплектован оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны.
4	Спортивный зал	Оборудован тренажерами, гимнастическими скамейками, массажерами для ног, дугами для подлезания, стойками для прыжков, матами, оборудованием для спортивных игр, обручами, мячами разных размеров. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, для проведения спортивных досугов - музыкальный центр.

5	Медицинский кабинет - процедурный кабинет, изолятор	Весы -1, ростомер -1, осветительная таблица для зрения -1, плантограф в комплекте (детский) -1, холодильник - 2, столик инструментальный -2, шкаф медицинский -3, стол письменный -2, кушетка-2, ширма -1, шкаф для одежды -1, медицинская документация.
6	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий, 2 принтера, компьютер, стол письменный, стол компьютерный, стулья -4, стол -2 (для проведения семинаров, педсоветов)
7	Кабинет логопеда	Стол письменный - 1, стул -1, шкаф -2, ноутбук -1, стол логопедический — 1., детские столы -2, стулья -5, пособия для занятий, методическая литература для логопеда
8	Кабинет педагога-психолога	Стол письменный — 1, стол -1, стул -1, шкаф -2, ноутбук -1, стол для песочной терапии — 2., детские столы -2, стулья -4, флипчарт -1, кресло-груша -1, пособия для занятий, методическая литература для педагога-психолога

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование информационно-коммуникативных ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 4 комплекта ПК, 7 ноутбуков, 5 телевизоров, 3 multifunctional устройства, 4 принтера, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная доска, брошюратор, цветной принтер. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Территория детского сада ограждена забором и полностью благоустроена: имеется огород, разбиты цветники, альпийская горка; оборудовано малыми архитектурными формами «деревенское подворье», лесная зона. На территории имеется функциональная игровая зона на которой находятся индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная спортивным оборудованием: спортивным лабиринтом, спортивным комплексом с баскетбольным щитом, металлической лестницей для лазания.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В детском саду созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано.

- пожарная и антитеррористическая безопасность:
детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения, которая обеспечена необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и находятся в полном порядке. Ежедневно

выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. В ДОУ имеется прямая телефонная связь с пожарной частью, план эвакуации людей, информационные указатели, памятки о действиях персонала в чрезвычайных ситуациях; инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников детского сада: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности, обеспечению правопорядка, соблюдению норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Территория ДОУ освещена по всему периметру, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. Для обеспечения безопасности жизни детей в детском саду установлен домофон, кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова сотрудников отдела вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области и система видеонаблюдения, приобретен металлоискатель.

- санитарная безопасность:

санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду систематически отслеживается состояние мебели в группах, освещенность в групповых комнатах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУ «Рязанская центральная районная больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. За состоянием здоровья воспитанников следит медсестра, находящаяся в штате детского сада.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Организация питания.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, дополнительной витаминизацией (сок, фрукты), с использованием йодированной соли.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню и нормами питания детей. Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд. При составлении меню используются разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в зонах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами. На

постоянном контроле находится качество привозимых продуктов и приготовленных блюд. Контроль осуществляет комиссия, в состав которой входят заведующая, воспитатели, медицинский работник.

4. Результаты деятельности

На протяжении многих лет детский сад пользуется повышенным спросом на услуги в социуме. В 2022-2023 учебном году в детский сад было принято 20 малышей от 1,5 до 3 лет. Результаты адаптации: легкая адаптация-14 детей, средняя- 6 детей. В целом адаптация малышей прошла успешно, что говорит о том, что педагогами детского сада была правильно построена работа с родителями и детьми.

Педагоги детского сада постоянно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, творческих конкурсах, публикуют методические материалы на образовательных порталах, являются кураторами детей, участвующих в конкурсах различного уровня.

Отчет о проведении и участии детей и воспитателей в мероприятиях за 2022-2023 учебный год.

ФИО воспитателя	Подготовка детей к конкурсам, мероприятиям. Участие и достижения детей.	Методические публикации	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях
Балабанова О.А.	Сертификат участника областного творческого конкурса « По следам литературных героев», Международный творческий конкурс «Здравствуй осень золотая» - Диплом I степени.	Свидетельство о публикации на портале «МААМ» методической разработки «Потерянные сказки»	Диплом призера III степени районного конкурса дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района, Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022», Диплом «Признание коллег» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»- 1 место
Братанова С.С	Диплом лауреата II степени Всероссийского творческого конкурса «В дружбе народов-единство страны»,	Свидетельство о публикации на портале «Всероссийского центра информационных технологий «Интеллект» методического материала	Победитель VIII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021», свидетельство участника Всероссийского конкурса для

	диплом лауреата III степени Всероссийского творческого конкурса «Великая война-Великая Победа», Диплом участника районного конкурса «Краса земли Рязанской» -10детей	«Картотека пальчиковых игр по лексическим темам для детей дошкольного возраста	педагогов «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»,
Зорик Д. О.	Диплом I степени Международного творческого конкурса «Тайны космоса» -2	Диплом участника Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший конспект» за публикацию конспекта «Путешествие в страну дорожных знаков»,	Диплом участника открытого конкурса методических разработок Министерства образования и молодежной политики Рязанской области в номинации «Социально-гуманитарная», сертификат участника районного конкурса дидактических игр и наглядных пособий среди работников дошкольного образования Рязанского района
Мамедова М.В.	Диплом за участие в районном конкурсе «Краса земли Рязанской»-2 участника, диплом участников детей старшей группы в IX районном фестивале грибов «В Рязани – грибы с глазами», сертификат участника II Межрегионального детского творческого конкурса «Зеленое перышко, диплом участника регионального конкурса на лучший рисунок-открытку для ветеранов ВОВ «Рязань-2021. Мир сохраним (Наш путь к победе)»	Сертификат о публикации на портале «Альманах воспитателя конспекта беседы «Чудеса для детей из ненужных вещей», свидетельство о публикации Консультация для родителей: «Читаем вместе с детьми» Всероссийский педагогический портал	Победитель VIII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021», участник Международной конференции для педагогов «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году», диплом участника открытого конкурса методических разработок Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, диплом I степени за победу в X Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» - презентация занятия «Сохраним первоцветы»
Пуканова Наталья Николаевна	Диплом(1место) Всероссийского конкурса «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Свидетельство о публикации конспекта по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе на тему «Заяц и волк-лесные жители» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные	Диплом участника Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший проект» на МААМ.RU за проект для детей младшего дошкольного возраста «Развиваем речь играя», диплом(1 место) в районном конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка», абсолютный победитель районного конкурса

		идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Рождественский подарок», участник XIV Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность: проблемы, возможности и решения»
Панина Ольга Андреевна	Диплом победителя III степени Международного творческого конкурса «Зимняя феерия»- поделка «Рождественские ангелы», Диплом за III место в районном фестивале народного творчества «Сила народа в его традициях»-2 участника, II место в районном конкурсе «Рождественский подарок»	Свидетельство о публикации методического материала «Памятка для родителей «Что должен знать ребенок 5-6 лет» на портале Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом участника открытого конкурса методических разработок Министерства образования и молодежной политики Рязанской области в номинации «Социально-гуманитарная», сертификат участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», Диплом победителя Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» в номинации: Костюмы. Головной убор- название «Космические друзья».
Пичугина Ольга Владимировна	Диплом за II место в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках», Диплом за III место в районном фестивале народного творчества «Сила народа в его традициях»-2 участника,	Свидетельство о публикации на портале Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» мастер-класса «Использование технологии мнемотехники в работе педагога по развитию речи в ДОУ»	Диплом участника открытого конкурса методических разработок Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», победитель XII Всероссийского профессионального конкурса «Ты гений», диплом УО Рязанского района в номинации «Педагог – творец успеха»,
Сазонова Н.Ф.	Победитель (I место) в блиц-олимпиаде Всероссийского конкурса «Вопросита» «Прыгают, летают и жужжат»	Свидетельства о публикации: на сайте «Альманах педагога» сценарий развлечения «В гостях у бабушки Варварушки», в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспекта «Путешествие в осенний лес»	Победитель VIII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021», диплом участника открытого конкурса методических разработок Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, диплом (3 место) районного конкурса «Лучшая новогодняя игрушка»,

Хрестюхина С.А.	Диплом лауреата II степени Всероссийского творческого конкурса «В дружбе народов-единство страны», диплом за активное участие в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках!», диплом I степени –победитель областного литературно-творческого конкурса среди воспитанников дошкольных учреждений – группа «Фантазеры» ь	Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского центра информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» статьи «Как воспитать книголюб»,	Победитель VIII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021», участник Всероссийского конкурса для педагогов «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», победитель в номинации «Учреждения дошкольного образования» муниципального этапа областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию в Рязанском муниципальном районе
-----------------	---	--	---

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОО и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования удовлетворенность качеством дошкольного образования составила 86 % .

5. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников – 16, из них:

- воспитатели — 12;
- инструктор по физической культуре по обучению плаванию — 1;
- инструктор по физической культуре — 1;
- учитель-логопед — 1;
- педагог-психолог — 1.

Возрастной состав педагогов :

- до 30 лет – 1 человек
- 30-45 лет - 12 человек
- 46- 60 года — 2 человека
- 60 и выше -1 человек

Педагогический состав по образованию:

- 11 педагогов имеют высшее образование
- 5 педагогов среднее специальное (педагогическое)
- 100% педагогов работают на штатной основе.

Педагогический состав по стажу работы:

- до 3 лет- 2 человека
- от 4 до 10 лет - 8 человек
- от 10 до 25 лет- 6 человек

- более 25 лет- 1 человек

Квалификация педагогического состава:

- 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов - 1 квалификационную категорию;

Профессиональное развитие педагогов:

Курсы повышения квалификации в 2022 — 2023 учебном году:

N	Тема курсов	Должность	Ф.И.О	Место прохождения
1	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	воспитатель	Балабанова О.А	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва
2	«Речевое развитие детей дошкольного возраста:	воспитатель	Братанова С. С.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва
3	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	воспитатель	Мамедова М.В.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва
4	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	воспитатель	Панина О.А.	г. Рязань, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
3	Организация системы инклюзивного образования в детском саду	воспитатель	Сазонова Н.Ф.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва
4	«Информационно-коммуникативные технологии в деятельности образовательного учреждения»	воспитатель	Хрестюхина С.А.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования»
5	«Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО»	учитель-логопед	Самойлова М.С.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования»

Вакансии — музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

в 2021-2022 учебном году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составил:

воспитанники/педагоги- 7 чел.; воспитанники/все сотрудники- 3 ребенка.

Результаты независимой оценки деятельности детского сада публикуются на странице bus.gov (ссылка на страницу опубликована на сайте МБДОУ «Листвянский детский сад»).

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование ДОУ в 2022 -2023 году складывалось из местного и областного бюджета.

Структура расходов ДОУ: расходы ДОУ включают коммунальные платежи

(электроснабжение, водоснабжение, газоснабжение), налоги, услуги связи, продукты питания, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, услуги по содержанию имущества, прочие услуги(медицинский осмотр, обучение и аттестация работников, страхование, лабораторные исследования программное обеспечение), хозяйственные расходы.

Платных образовательных услуг ДОО не оказывает.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении, согласно действующему законодательству РФ;
- компенсация части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, согласно действующему законодательству РФ, постановлениям Правительства Рязанской области и постановлениям администрации Рязанского района.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2 Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цели:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую безопасность дошкольников их эмоциональное благополучие.
- Формировать мотивации педагогов ДОО к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.
- Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

Задачи :

- Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно -оздоровительной работы
 - Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности

- Совершенствовать профессиональную компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Перспективы развития ДОУ

- сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное повышением качества образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- дальнейшее развитие и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

Заведующая МБДОУ «Листвянский детский сад»  Е.Н. Сафронова.



